



# Orange Township Public Schools

Terri Burns Russo, DLitt  
Director for Curriculum & Instruction



Gerald Fitzhugh, II, Ed.D.  
Superintendent of Schools

Jahmel Drakeford, Supervisor of CTE & Health/PE K-7  
Linda Epps, Supervisor, Social Studies 5-12/ Technology Coordinators  
Caroline Onyesonwu, Supervisor, Bilingual/ESL & World Languages  
Donna Sinisgalli, Ed.D., Supervisor of Visual & Performing Arts

## Notificación de colocación inicial en el programa Bilingüe / ESL

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Nivel de grado: \_\_\_\_\_

Estimado Padre o Tutor de:

A base de los resultados de las pruebas de competencia en inglés de su hijo, el nivel de rendimiento académico y la recomendación del maestro, nos complace informarle que su hijo recibirá instrucción en el distrito de nuestro distrito escolar en el Programa bilingüe y / o programa de inglés como segundo idioma. El objetivo del programa bilingüe y / o ESL del distrito escolar es ayudar a su hijo a aprender inglés y cumplir con los estándares académicos apropiados para su edad. Aunque puede solicitar que se retire a su hijo del programa bilingüe y / o ESL, los estudiantes normalmente participan por un período de 1 a 4 años. Se utilizan múltiples criterios para hacer determinaciones con respecto a cuándo un estudiante ya no necesita los servicios del programa. Estos criterios incluyen:

- ✓ Prof Dominio del inglés: ACCESS for ELLs - Puntaje de nivel de dominio general de 4.5 para estudiantes de K a 12
- ✓ Rendimiento en el aula: finalización de los cursos con una "C" o superior
- ✓ Desempeño en el examen estandarizado: competencia de nivel de grado en NJSLA o evaluaciones de referencia
- ✓ Recomendacion del maestro / supervisor: recomendación de los maestros y decisión del supervisor
- ✓ El nivel de inglés de su hijo se midió en la siguiente prueba: Modelo WIDA

**Nivel de Dominio del Inglés:** \_\_\_\_\_

El nivel de rendimiento académico de su hijo se midió durante un proceso de revisión de registros al momento de ingresar. Si su hijo tiene una discapacidad de aprendizaje, la mejora en su capacidad para hablar, leer y escribir en inglés ayudará a cumplir los objetivos de su Programa de educación individualizada.

**Nivel de rendimiento académico basado en la evaluación anterior:** \_\_\_\_\_

El método de instrucción utilizado en el programa de asistencia lingüística de su hijo sera:

\_\_\_\_\_ **Programa de educación bilingüe:** es un programa de día completo en el que los estudiantes son enseñados por un maestro bilingüe y paraprofesional bilingüe. Todas las áreas de contenido son enseñadas por el maestro bilingüe. Los estudiantes participan en gimnasia, arte, música y almuerzo con la población en general. En este programa, los estudiantes también reciben 30-60 minutos de instrucción ESL diariamente de un maestro certificado en ESL que ingresa al aula.

\_\_\_\_\_ **Programa de inglés como segundo idioma:** los estudiantes están en un aula monolingüe y reciben instrucción de ESL por parte de un maestro certificado de ESL que ingresa al aula por 30-60 minutos diarios. Algunos estudiantes son retirados para instrucción en grupos pequeños según sea necesario.

Comuníquese con un miembro del personal para solicitar información adicional sobre los servicios disponibles o rechazar los servicios del programa. Tiene derecho a rechazar inmediatamente los servicios del programa o elegir otro programa, si está disponible.

Caroline A. Onyesonwu  
Sipèvizè Edikasyon/Pwogram Bileng/ ESL/Lang Mondyal  
[onyesoca@orange.k12.nj.us](mailto:onyesoca@orange.k12.nj.us)

\_\_\_\_\_  
Parent Signature  
Date: \_\_\_\_\_